

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

29.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

И.В. Мацегорова

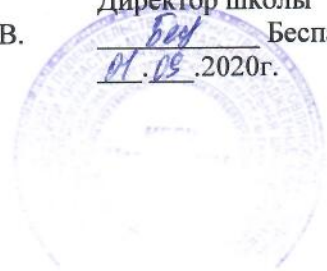
01.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В. Беспалова

01.09.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по обществознанию

для 6 класса

Учитель-составитель

Оленникова Т.А.

2020-2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса на 2020 -2021 учебный год разработана на основании следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2014.
3. Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой., Н.И.Городецкой. «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы», Просвещение., 2014
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ.
5. Учебного плана МБОУ Медведевская СОШ на 2020- 2021 уч. год.

вспомогательная
УМК:

- 1 *Обществознание*. Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений и /Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2017.
2. Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотеенкова./ – М.: Просвещение, 2017
- 3.Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н.Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Л.Ф.Иванова.- М.:Просвещение, 2015.
- 4.Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 6 кл (CD)

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Задачи:

- развивать личностные качества ученика;
- развивать познавательный интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин, способствовать развитию познавательного интереса и учебной мотивации в целом;
- развивать критическое мышление, позволяющее осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, воспитание толерантности, уважения к представителям других национальностей и культур;

- освоение системы социального знания в процессе практического исследования социальной среды

- Место предмета «Обществознание» в учебном плане:

Учебный план МБОУ Медведевской СОШ предусматривает изучение обществознания в классе в объеме 34 часов из расчета 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

4. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

5. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Обучающийся научится:

правильно употреблять и объяснять термины и понятия: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность», «самопознание», «деятельность», «потребности», «духовный мир человека», «образ жизни», «межличностные отношения», «общение», «лидер», «конфликт»;

понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем, характеризовать свои потребности и способности; формировать представление о деятельности человека;

проявлять личностные свойства в основных видах деятельности; раскрывать основные черты духовного мира человека; определять понятия «образ жизни», составляющие жизненного успеха; определять, в чем состоят особенности межличностных отношений;

анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах; определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; понимать, что без общения человек не может развиваться полноценно; сохранять достоинство в конфликте; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения.

правильно употреблять и объяснять термины и понятия: «добро», «страх», «смелость», «человечность», «нравственность», «безнравственность»; отличать добрые поступки от злых; определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами;

строить свои взаимоотношения с другими людьми.

. Обучающийся получит возможность научиться: понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах; работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения; решать логические задачи;

ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;

формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное; анализировать объекты; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;

допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы;

ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; планировать свои действия.

Основное содержание курса (34 часа).

Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей (9 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение(7 часов)

№	Разделы программы	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Дата план	факт
Человек в социальном измерении (11 часов) <i>I четверть (9 часов)</i>						
1-2		2	Человек – личность	Ознакомление с новым материалом	03-10-09	03-10-09
3-4		2	Познай самого себя	Комбинированный	17-24-09	17-24-09
5-6		2	Человек и его деятельность.	Ознакомление с новым материалом.	01-08-10	01-08-10
7-8		2	Потребности человека	Ознакомление с новым материалом.	15-22-10	15-22-10
9-10	<i>II четверть</i>	2	На пути к жизненному успеху	Комбинированный	29-10-12	29-10-12
11.		1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	Обобщение и систематизация знаний.	19-11	19-11
Человек среди людей. (9 часов)						
12-13.		2	Межличностные отношения.	Ознакомление с новым материалом.	26-11-03-12	26-11-03-12
14-15	<i>III четверть</i>	2	Человек в группе.	Ознакомление с новым материалом	10-17-12	10-17-12
16-17		2.	Общение.	Комбинированный	24-12	
18-19		2.	Конфликты в межличностных отношениях.	Ознакомление с новым материалом.		
20.		1.	Обобщение и систематизация	Обобщение и систематизация		

			знаний по теме: «Человек среди людей»	знаний.		
Нравственные основы жизни. (7 часов)						
21- 22		2.	Человек славен добрыми делами	Ознакомление с новым материалом.		
23- 24		2.	Будь смелым.	Ознакомление с новым материалом.		
25- 26.		2.	Человек и человечность.	Ознакомление с новым материалом.		
27.		1.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни»	Обобщение и систематизация знаний.		
Итоговое повторение. (7 часов)						
28- 29.		2	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и общество»	Обобщение и систематизация знаний. Зачет.		
30- 31		2.	Человек в системе общественных отношений.	Применение знаний и умений (Защита проектов)		
32.		1.	Итоговая контрольная работа.	Контроль и коррекция знаний и умений.		
33- 34.		2.	Обобщение и систематизация знаний «Человек и общество»	Урок конференция.		